KOMITET DO SPRAW POŻYTKU PUBLICZNEGO

NIW

Moc Małych Społeczności



CYFROWY PORADNIK BEZPIECZEŃSTWA PIETNEJ

Pomoc osobom ze szczególnymi potrzebami

Osoby starsze, chore, z niepełnosprawnościami, dzieci

Ochotnicza Straż Pożarna w Pietni · wydanie z 28.10.2026

NAJPIERW

Ustal z osobą, którą wspierasz, co zrobicie w sytuacji kryzysowej.

Podczas zagrożenia kieruj się komunikatami i poleceniami służb. Gdy zagrożone jest życie albo zdrowie, dzwoń pod numer alarmowy 112.

Nie wszyscy mogą być świadomi nadchodzącego zagrożenia. Ustal sposób działania razem z osobą, którą wspierasz.

Ta część jest dla opiekunów, rodzin i sąsiadów. Wspierana osoba ma w planie głos: to z nią ustalasz, jakiej pomocy potrzebuje.

W SKRÓCIE

1
Ustal
Sposób działania razem z osobą wspieraną.

2
Spakuj
Plecak, leki, baterie do urządzeń wspomagających.

3
Powiadom
W nagłym zagrożeniu poinformuj służby ratownicze.



1 Ustal wcześniej

1. **Ustal z osobą, którą wspierasz, sposób działania w sytuacji kryzysowej.**
   Oboje wiecie, kto co robi.

2. **Pomóż spakować plecak ewakuacyjny. Upewnij się, że jest zapas niezbędnych leków i baterii do urządzeń wspomagających, na przykład aparatu słuchowego albo sensora do pomiaru cukru.**
   Spakowanie w chwili zagrożenia zajmuje za dużo czasu.

3. **Przygotuj identyfikator z imieniem, nazwiskiem i telefonem kontaktowym.**
   Dekalog bezpieczeństwa zaleca go dla dzieci i seniorów.

4 **O dodatkowe wsparcie zapytaj w urzędzie gminy.**
Urząd informuje, jak można pomóc osobom potrzebującym szczególnej pomocy.



2 Podczas zagrożenia

5 **Przekaż najważniejsze informacje i wyjaśnij, co trzeba zrobić.**
Nie każdy odbierze albo zrozumie komunikat.

6 **W razie nagłego zagrożenia poinformuj służby ratownicze o osobie, która wymaga szczególnej pomocy podczas ewakuacji.**
Służby zaplanują odpowiedni transport.



3 Rozmowa z dziećmi

7 **Rozmawiaj w spokojnej atmosferze, stosownie do wieku. Dowiedz się, co dziecko już wie i jak się z tym czuje.**
Dzieci wyczuwają zdenerwowanie dorosłych.

8 **Na pytania odpowiadaj szczerze, bez drastycznych szczegółów. Jeśli nie znasz odpowiedzi, poszukajcie jej razem.**
Szczerość buduje zaufanie.

9 **Wytłumacz dziecku, jakie będzie miało zadania, i przećwiczcie je razem.**
Dziecko, które zna swoją rolę, czuje się bezpieczniej.

LISTA KONTROLNA

Dla osoby, którą wspierasz

- [ ] Sposób działania ustalony razem.
- [ ] Plecak ewakuacyjny spakowany.
- [ ] Zapas niezbędnych leków.
- [ ] Baterie do urządzeń wspomagających.
- [ ] Identyfikator z imieniem, nazwiskiem i telefonem.

ŹRÓDŁA

Zalecenia w tej części pochodzą z poniższych źródeł urzędowych.

- **Poradnik bezpieczeństwa: Osoby potrzebujące szczególnej pomocy.** Wsparcie osób starszych, chorych i z niepełnosprawnościami; rozmowa z dziećmi. www.gov.pl/web/poradnikbezpieczenstwa/osoby-potrzebujace-szczegolnej-pomocy
- **Poradnik bezpieczeństwa: Plan na kryzys.** Dekalog bezpieczeństwa: identyfikatory dla dzieci i seniorów. www.gov.pl/web/poradnikbezpieczenstwa/plan-na-kryzys

Sfinansowano ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w ramach Programu MOC MAŁYCH SPOŁECZNOŚCI.

Zadanie „Bezpieczna Pietna nad Osobłogą — lokalna gotowość przeciwpowodziowa”. Poradnik odzwierciedla jedynie opinię jego autora. NIW-CRSO nie jest odpowiedzialny za sposób wykorzystania zawartych w nim informacji.

Za treść odpowiada Ochotnicza Straż Pożarna w Pietni. Poradnik ma charakter edukacyjny i nie zastępuje komunikatów ani poleceń służb.